



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP San Juan Bautista

Código del centro

45000680

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

11/11/2025

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 24 25	21-10-2025	EVEDA
Evaluación interna	Presentado	EVALUACIÓN INTERNA 24 25	21-10-2025	EI
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 27/10/2025, 12:52:05	27-10-2025	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Mejorar el hábito lector el alumnado.
 - ✓ Motivar a los alumnos hacia la escritura creativa manual y digital
 - ✓ Mejorar el funcionamiento y organización de la biblioteca del centro.
 - ✓ Minimizar la incidencia de conflictos entre el alumnado del centro mediante estrategias preventivas y de mediación que fomenten un ambiente positivo y respetuoso entre el alumnado.
 - ✓ Fomentar la empatía y la inteligencia emocional en el centro como medio para mejorar la convivencia.
 - ✓ Fortalecer y sistematizar la coordinación periódica para mejorar la coherencia pedagógica y el seguimiento del alumnado

- ✓ Afianzar el hábito y las técnicas de estudio.
- ✓ Mejorar la comprensión lectora
- ✓ Optimizar el uso de las tablets del programa CARMENTA en el aula
- ✓ Mejorar el mantenimiento y limpieza de las áreas comunes del centro.
- ✓ Reforzar la organización de las actividades complementarias para asegurar su adecuada ejecución y coherencia con los objetivos del centro
- ✓ Fomentar la coordinación docente para implementar la asignatura de STEAM de manera interdisciplinar y cohesionada.
- ✓ Apoyar, desde un enfoque inclusivo, al proceso de enseñanza aprendizaje de todo el alumnado del centro
- ✓ Prevenir el absentismo, fracaso y abandono educativo temprano
- ✓ Facilitar las transiciones de etapa y el conocimiento de las estructuras del Sistema Educativo
- ✓ Impulsar las relaciones con el entorno y coordinación con otras estructuras
- ✓ Proporcionar asesoramiento adecuado y completo en materia de acción tutorial para favorecer una orientación efectiva del alumnado y un acompañamiento personalizado.
- ✓ Potenciar y enriquecer el programa de huerto escolar como recurso didáctico interdisciplinar, fomentando la participación activa del alumnado y su compromiso con la sostenibilidad y el entorno.
- ✓ Consolidar y fortalecer el programa de mediación escolar, asegurando su continuidad y eficacia como herramienta para la resolución pacífica de conflictos y la mejora de la convivencia en el centro.
- ✓ Aprovechar de manera eficiente los recursos disponibles en el centro
- ✓ Difundir las actividades del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de las redes sociales.
- ✓ Mejorar y ampliar el programa de castellanización del centro ante la alta demanda.
- ✓ Potenciar la competencia para resolver problemas de forma autónoma, creativa y reflexiva en el alumnado de Primaria

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de

mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Mejorar el hábito lector el alumnado.

- Propuesta de mejora: Realizar actividades con la biblioteca municipal. Continuar con el préstamo de libros de la red de bibliotecas de Castilla La Mancha Llevar a cabo la lectura de libros digitales usando eBiblio y aprovechando el programa CARMENTA. Hermanamiento lector de los cursos de infantil con cursos superiores de primaria. Llevar a cabo un registro gamificado de los libros leídos (reseñas, podcasts, bookflix...)

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Motivar a los alumnos hacia la escritura creativa manual y digital

- Propuesta de mejora: Realizar concursos de escritura creativa. Aprender a usar recursos digitales para hacer distintos tipos de escritos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Mejorar el funcionamiento y organización de la biblioteca del centro.

- Propuesta de mejora: Terminar de catalogar los libros que faltan. Aumentar el catálogo de libros, incluyendo libros inclusivos (letra más grande, uso de pictogramas...) Incluir en las NOFC las normas de uso y disfrute de la biblioteca de centro. Crear un calendario para el uso de la biblioteca por niveles. Que la persona que coordine la biblioteca disponga más horas para la organización y préstamo. Establecer unas normas del uso del material y de los juegos en las sesiones de alternativa para que quede todo recogido y no se pierda el material. Ampliar el uso de la biblioteca de centro a educación infantil. Destinar una parte del presupuesto para ampliar los libros destinados a infantil.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Minimizar la incidencia de conflictos entre el alumnado del centro mediante estrategias preventivas y de mediación que fomenten un ambiente positivo y respetuoso entre el alumnado.

- Propuesta de mejora: Crear un calendario específico desde principio de curso de uso y disfrute de la pista. Incluir en las NOFC el uso de material durante los periodos de recreo. Crear unos carteles visuales con las normas durante el periodo de recreo. Resolver los conflictos durante los recreos a través de los profesores que vigilen patio o de los mediadores. Explicar en reuniones de coordinación o claustros las principales dificultades, problemas, conflictos o alumnos/as con dificultades. Llevar a cabo talleres de habilidades sociales y prevención del acoso escolar en los grupos que van a pasar a 5º de Primaria. Impulsar el Programa de Mediadores con otro docente de apoyo, no sólo la Orientador/a.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

Fomentar la empatía y la inteligencia emocional en el centro como medio para mejorar la convivencia.

- Propuesta de mejora: Llevar a cabo talleres de inteligencia emocional y cohesión grupal con los alumnos y alumnas. Participación del profesorado en charlas y talleres sobre empatía, inteligencia emocional, burn out o resolución de conflictos entre otros.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

Fortalecer y sistematizar la coordinación periódica para mejorar la coherencia pedagógica y el seguimiento del alumnado

- Propuesta de mejora: Crear calendarios trimestrales con las reuniones de ciclo, CCP y claustros. Fomentar la coordinación para la toma de decisiones por materias y ámbitos para facilitar la continuidad y el tránsito de un nivel a otro (coordinación de inglés, de EF, entre tutores, etc) Establecer una frecuencia regular y estructurada para las reuniones de coordinación del Equipo de Orientación y Apoyo (EOA), con el fin de garantizar un seguimiento eficaz de las necesidades del alumnado y una intervención educativa coherente. Establecer, al menos una vez por curso, una reunión interetapas destinada a unificar criterios pedagógicos y garantizar la coherencia en la práctica docente.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Afianzar el hábito y las técnicas de estudio.

- Propuesta de mejora: Explicar a través de charlas y tutorías a las familias cómo se puede mejorar el hábito de trabajo y estudio en casa. Enseñar a los alumnos y alumnas técnicas de estudio efectivas para aplicar fuera del horario escolar.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejorar la comprensión lectora

- Propuesta de mejora: Seguir con el programa de lectoescritura para aquellos alumnos y alumnas que lo necesiten. Mejorar el material disponible para el programa de lectoescritura. Lectura apadrinada entre ciclos. Crear un repositorio de lecturas y

actividades de comprensión.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Optimizar el uso de las tablets del programa CARMENTA en el aula

- Propuesta de mejora: Actualizar las normas de uso y descarga de programas en las tablets de CARMENTA (NOFC) Formar al profesorado en materia de uso de aplicaciones, creación de recursos y privacidad de datos. Ayudar en la instalación de libros al inicio de curso por parte del profesorado que ya conoce esta herramienta y crear unas instrucciones disponibles para todos (en teams o por email) para hacerlo. Iniciar al alumnado de tercero a final de curso en el uso de las tablets con ayuda del alumnado de cuarto de primaria.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Mejorar el mantenimiento y limpieza de las áreas comunes del centro.

- Propuesta de mejora: Usar una segunda sirena, donde la primera sería como aviso para recoger el patio y cuando suene la segunda, para irse a la fila. Crear patrullas de limpieza para el patio. Promover el uso de envoltorios reutilizables como alternativa sostenible para reducir el consumo de plásticos de un solo uso y la generación de residuos. Llevar a cabo una gamificación de limpieza y orden de clases, patios y baños.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia

Reforzar la organización de las actividades complementarias para asegurar su adecuada ejecución y coherencia con los objetivos del centro

- Propuesta de mejora: Establecer un calendario de actividades complementarias a principio de curso. Asignar responsables y coordinar los recursos necesarios para cada actividad, especificando tareas, horarios y plazos con suficiente antelación. Crear un registro digital que centralice toda la información de las actividades complementarias (fechas, responsables, evaluación). Difundir la información de las actividades a la comunidad educativa. Optimizar la distribución temporal de las actividades complementarias para evitar solapamientos y garantizar una programación equilibrada a lo largo del curso.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Fomentar la coordinación docente para implementar la asignatura de STEAM de manera interdisciplinar y cohesionada.

- Propuesta de mejora: Diseñar un proyecto a nivel de centro para la asignatura de STEAM adaptado a cada nivel, pero con un hilo conductor común. Fomentar el trabajo colaborativo entre ciclos mediante el desarrollo de proyectos comunes, como la robótica educativa o el acompañamiento digital entre alumnado de diferentes niveles. Desarrollar competencias digitales mediante la elaboración de recursos propios por el

alumnado. Optimizar el uso de los recursos de centro disponibles para llevar a cabo el área de STEAM. Crear y compartir una carpeta de recursos STEAM. Establecer, como mínimo, una reunión anual de coordinación interniveles para planificar y dar seguimiento a los proyectos STEAM.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas**

Apoyar, desde un enfoque inclusivo, al proceso de enseñanza aprendizaje de todo el alumnado del centro

- **Propuesta de mejora:** Regular el ambiente acústico (eliminar aplausos y bajar el volumen de música o sonido) en actividades complementarias y actos públicos, sobre todo, para el alumnado con TEA. Invertir económicamente en la compra de alguna prueba estandarizada para llevar a cabo la Evaluación Psicopedagógica. Elaboración de materiales adaptados a distintos niveles de competencia (visual, lingüística, cognitiva...). Uso de pictogramas, lectura fácil, audiotextos y apoyos visuales. Dinámicas, campañas o celebraciones (como el Día de la Discapacidad o la Semana de la Diversidad) para fomentar la empatía y la inclusión

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas**

Prevenir el absentismo, fracaso y abandono educativo temprano

- **Propuesta de mejora:** Proponer reuniones mensuales con tutores/as para valorar el grado de absentismo de su alumnado y seguir el correspondiente Protocolo.
- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Facilitar las transiciones de etapa y el conocimiento de las estructuras del Sistema Educativo

- **Propuesta de mejora:** Organizar charlas informativas para las familias y talleres orientativos para el alumnado de 6.º de Educación Primaria y 5 años de Infantil, con el fin de dar a conocer las distintas opciones académicas y etapas educativas posteriores. Realizar al menos una reunión interetapa infantil-primaria para asegurar la continuidad y coherencia entre etapas.
- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Impulsar las relaciones con el entorno y coordinación con otras estructuras

- **Propuesta de mejora:** Solicitar formación específica para el profesorado en primeros auxilios y en estrategias de intervención ante conductas disruptivas y situaciones de gravedad en el entorno escolar. Participación de las familias y AMPA a través de talleres y actividades complementarias. Fomentar que las familias participen en los talleres de digitalización promovidos por la consejería de educación. Realizar una formación a las familias sobre el uso de la plataforma Educamosclm al inicio de curso. Llevar a cabo toda comunicación sobre el proceso de enseñanza aprendizaje a través de Educamosclm

como medio oficial.

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

Proporcionar asesoramiento adecuado y completo en materia de acción tutorial para favorecer una orientación efectiva del alumnado y un acompañamiento personalizado.

- **Propuesta de mejora:** Registrar todas las comunicaciones y actuaciones de forma escrita, empleando las plataformas oficiales del centro (EducamosCLM, Teams) para garantizar su trazabilidad y accesibilidad. Garantizar el mantenimiento ordenado y sistemático de la información en el archivo de expedientes de Orientación, facilitando su consulta y actualización continua. Respetar y cumplir la Guía por Trastorno Grave de Conducta, y ante una lesión/agresión física del alumnado hacia el profesorado, acudir al Centro Médico y generar un parte de lesiones a enviar a Inspección y a Atención al Profesorado.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Potenciar y enriquecer el programa de huerto escolar como recurso didáctico interdisciplinar, fomentando la participación activa del alumnado y su compromiso con la sostenibilidad y el entorno.

- **Propuesta de mejora:** Vincular las actividades del huerto a situaciones de aprendizaje reales e interdisciplinares. Organización mensual de siembras, riegos, cuidados, cosechas y tareas de mantenimiento. Rotación de grupos responsables por semanas o trimestres. Introducir plantas autóctonas, aromáticas, medicinales o de temporada para enriquecer la biodiversidad.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Consolidar y fortalecer el programa de mediación escolar, asegurando su continuidad y eficacia como herramienta para la resolución pacífica de conflictos y la mejora de la convivencia en el centro.

- **Propuesta de mejora:** Delimitar dos zonas: dos mediadores en una zona y dos mediadores en la otra zona. Establecer una reunión al mes para reunirse con todo el Equipo de Mediadores e ir modificando y haciendo nuevas propuestas. Regular mejor los juegos que hagan los mediadores con 1º y 2º de Primaria. Programar actividades fuera del horario de recreo. Hacer pequeñas tutorías para resolución de conflicto cada 15 días o 1 semanal. Realizar más dinámicas con los grupos y solicitar charlas externas.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Aprovechar de manera eficiente los recursos disponibles en el centro

- **Propuesta de mejora:** Crear un rincón tecnológico con todo el material proporcionado por el programa Código Escuela 4.0. con una hoja de seguimiento y registro del uso del material. Mejorar la pequeña aula de informática, llevando un registro del uso de los dispositivos y mantenerlos actualizados. Controlar el uso de los juegos de mesa.

mediante un registro y un uso responsable que evite la pérdida de componentes. Crear un pequeño rincón digital en cada aula.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Difundir las actividades del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de las redes sociales.

- **Propuesta de mejora:** Crear una cuenta de Facebook y TikTok, al igual que se ha hecho la de Instagram este año. Concienciar sobre el uso adecuado de las redes sociales a las familias y alumnos a través de charlas y talleres

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Mejorar y ampliar el programa de castellanización del centro ante la alta demanda.

- **Propuesta de mejora:** Incluir al alumnado que lo necesite de infantil en el programa. Crear 2 niveles dentro del programa según la competencia del alumnado y establecer unos criterios a seguir para determinar a qué nivel tiene que ir cada alumno/a y qué competencias se van a trabajar en cada nivel. Ampliar el banco de recursos físicos para la enseñanza de Español. Implicar a las familias en este programa a través de tutorías y talleres.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Potenciar la competencia para resolver problemas de forma autónoma, creativa y reflexiva en el alumnado de Primaria

- **Propuesta de mejora:** Formación del profesorado en materia de estrategias y métodos de resolución de problemas. Coordinar la acción docente respecto a las estrategias y metodologías usadas. Crear un banco de recursos con problemas matemáticos divididos por niveles. Actividad ¿Somos matemáticos?. Consiste en que cada alumno elabora dos problemas matemáticos y todos los problemas se unen en un cuadernillo, que deberán realizar los demás. El profesor que explica los problemas, será el alumno que ha elaborado dichos problemas.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de

Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2025	30-06-2025	11:00	6ºA	Realizada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2025	30-06-2025	10:00	6ºA	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Las propuestas de mejoras son adecuadas y reflejan los aspectos educativos y de organización del centro en los que se quiere incidir. Como sugerencia, sería conveniente que en el Plan Lector se implicase la comunidad educativa y no solo los responsables de la biblioteca o del préstamo de libros, dada la repercusión que tiene en el conocimiento y desarrollo de cada una de las áreas para el alumnado.

Una vez supervisadas las propuestas del Plan de Mejora, se consideran adecuadas para trasladar a la PGA, sin perjuicio de las indicaciones que reciba de Inspección para los próximos cursos.