

PLAN DE MEJORA 2024-2025



INTRODUCCIÓN

Un Plan de mejora es un instrumento de planificación mediante el cual un centro sistematiza las propuestas que hayan surgido de la reflexión sobre los procesos de evaluación interna y externa previos. Analizando la memoria del curso pasado y los resultados de las evaluaciones iniciales del presente curso y los resultados de las evaluaciones de diagnóstico de 4º de primaria.

Para la elaboración del presente Plan de Mejora se han tenido en cuenta diversos aspectos que definen la situación real y las necesidades del centro. Entre estos aspectos destacan el estudio de:

- **La Memoria del curso anterior.**
- **Los resultados académicos tanto del curso anterior como de las evaluaciones iniciales del presente curso.**
- **El Proyecto de Dirección.**
- **Otros aspectos derivados de los distintos requerimientos normativos y de los Proyectos y Programas en los que participamos.**
- **Los resultados de la evaluación de diagnóstico de 4º de primaria.**

OBJETIVOS PRIORITARIOS PARA EL CURSO 2023-2024

Los objetivos que se priorizan para el curso 2024-2025 y forman parte del Proyecto Educativo son los siguientes:

OBJETIVO 1: Mejorar la velocidad y la comprensión lectora.

OBJETIVO 2: Mejorar la resolución de problemas a través de metodologías y recursos diversos.

OBJETIVO 3: Mejorar la atención individualizada del alumnado con dificultades de aprendizaje.

OBJETIVO 4: Promover actuaciones que fomenten el desarrollo de la competencia digital del alumnado.

OBJETIVO 5: Mejorar la comprensión oral y escrita en lengua inglesa.

OBJETIVO 6: Facilitar la integración del alumnado con desconocimiento del idioma.



OBJETIVO 1: Mejorar la velocidad y comprensión lectora.

INDICADOR DE LOGRO: Incrementar un 10% la velocidad y comprensión lectoras.

ACTUACIONES

Plan de mejora de la lectoescritura.

Lectura semanal en clase.

Préstamo de libros de la biblioteca del colegio.

Préstamo de lotes de libro de la red de bibliotecas de CLM.

TAREAS	TEMPORALIZACION	RESPONSABLE	EVALUACIÓN DE ACTUACIONES					
			INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL CONTROL	RESULTADO TAREA			
Taller de lectoescritura.	2 veces en semana	PT	Mejora la velocidad lectora del 70% de alumnos/as del grupo. Mejora del 60% de la comprensión lectora de alumnos/as del grupo.	PT EOA	1	2	3	4
Lectura de al menos una vez en semana de libros en clase.	1 vez en semana	Conjunto de profesores y profesoras de matemáticas del centro.	Mejora de la comprensión lectora en un 10%. Mejora de la velocidad lectora en un 20%.	-Tutores	1	2	3	4
Hacer uso de la biblioteca del centro	Todo el curso	Profesores y coordinador de biblioteca.	Uso de la biblioteca del centro para préstamo de libros de al menos el 80% de alumnos/as del centro.	Profesores y coordinador de biblioteca.	1	2	3	4

OBSERVACIONES



OBJETIVO 2: Mejorar la resolución de problemas a través de metodologías y recursos diversos.

INDICADOR DE LOGRO: Incrementar un 10% las calificaciones del alumnado en resolución de problemas.

ACTUACIONES
 Trabajar diferentes estrategias de resolución de problemas.
 Mostrar al alumnado distintos tipos de problemas.

TAREAS	TEMPORALIZACION	RESPONSABLE	EVALUACIÓN DE ACTUACIONES					
			INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL CONTROL	RESULTADO TAREA			
Dedicar al menos una vez a la semana a realizar talleres de problemas	Semanal	tutores	Mejora de la comprensión y resolución de problemas sencillos.	Tutores	1	2	3	4
Enseñanza de distintas estrategias la comprensión de problemas.	Semanal	Tutores	Mejora de la comprensión y resolución de problemas sencillos	Tutores	1	2	3	4

OBSERVACIONES



OBJETIVO 3: Mejorar la atención individualizada del alumnado con dificultades de aprendizaje.

INDICADOR DE LOGRO: Progreso en el aprendizaje de los alumnos/as con dificultades de aprendizaje (cada uno en el área donde encuentre esas dificultades)

ACTUACIONES
 Organización de apoyos educativos por parte del EOA.
 Organización de refuerzos educativos a realizar por el equipo docente.

TAREAS	TEMPORALIZACION	RESPONSABLE	EVALUACIÓN DE ACTUACIONES					
			INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL CONTROL	RESULTADO TAREA			
Elaboración de batería de recursos	Todo el curso	EOA	Acceso a los materiales a través de Teams	EOA	1	2	3	4
Seguimiento del alumnado detectado con dificultades.	Todo el curso	Profesorado y EOA	Evaluación sistematizada	EOA	1	2	3	4
Evaluación trimestral de la eficacia de las actuaciones desarrolladas.	Trimestral	Profesorado, EOA y Equipo Directivo	Evaluación trimestral con todo el equipo docente	Jefatura de estudios	1	2	3	4

OBSERVACIONES



OBJETIVO 4: Promover actuaciones que fomenten el desarrollo de la competencia digital del alumnado.

INDICADOR DE LOGRO: Mejora de la competencia digital del alumnado del centro.

ACTUACIONES

- Uso de las aulas virtuales.
- Uso de la sala de ordenadores.
- Creación de materiales digitales

TAREAS	TEMPORALIZACION	RESPONSABLE	EVALUACIÓN DE ACTUACIONES					
			INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL CONTROL	RESULTADO TAREA			
Creación y uso de una sala de ordenadores.	Todo el curso	Equipo Directivo Profesorado	Uso de la sala de ordenadores de	Profesorado	1	2	3	4
Uso de las aulas virtuales y de educamosclm.	Todo el curso	Profesorado	Uso de las aulas virtuales por el 40% del alumnado del centro.	Profesorado	1	2	3	4
Creación de materiales y recursos digitales	Todo el curso	Equipo Directivo Profesorado	Creación de una carpeta de material el teams. Manejo de herramientas de creación digital como canva.	Tutores	1	2	3	4

OBSERVACIONES

--



OBJETIVO 5: Mejorar la comprensión oral y escrita en lengua inglesa.

INDICADOR DE LOGRO: Progreso en la competencia plurilingüe de los alumnos/as del centro en al menos un 10%.

ACTUACIONES
 Promover las lecturas sencillas.
 Promover actividades orales.

TAREAS	TEMPORALIZACION	RESPONSABLE	EVALUACIÓN DE ACTUACIONES					
			INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL CONTROL	RESULTADO TAREA			
Realización de lecturas sencillas y adaptadas en inglés.	Todo el curso	Profesoras de inglés.	Realización de lecturas al menos una vez al mes.	Profesoras de inglés.	1	2	3	4
Asamblea oral. Empezar con unas rutinas/asamblea oral.	Todo el curso.	Profesoras de inglés.	Se mejora la expresión oral en inglés un 10%.	Profesoras de inglés.	1	2	3	4
Realización de actividades culturales relacionados con los países de habla inglesa.	Todo el curso	Profesoras de inglés	Mejora del interés y el gusto por el idioma.	Profesoras de inglés.	1	2	3	4

OBSERVACIONES



OBJETIVO 6: Facilitar la integración del alumnado con desconocimiento del idioma

INDICADOR DE LOGRO: Progreso de un 10% en el conocimiento del castellano por parte del alumnado con desconocimiento de la lengua.

ACTUACIONES Programa de castellanización.

TAREAS	TEMPORALIZACION	RESPONSABLE	EVALUACIÓN DE ACTUACIONES					
			INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL CONTROL	RESULTADO TAREA			
Realización de tareas orales para la mejora de la expresión y comprensión del castellano.	Todo el curso	Profesorado de castellanización.	Mejora de la comprensión oral un 10%. Aumento del vocabulario en castellano por parte del alumnado.	Profesorado de castellanización. EOA Equipo Directivo	1	2	3	4
Realización de tareas escritas para la adquisición de lectoescritura en castellano.	Todo el curso	Profesorado de castellanización.	Mejora de la comprensión escrita un 10%. Aumento del vocabulario escrito en castellano por parte del alumnado.	Profesorado de castellanización. EOA Equipo Directivo	1	2	3	4

OBSERVACIONES

